

中部学院大学 アセスメント・ポリシー<改訂版>

1. 中部学院大学全体のアセスメント・ポリシー

表 1 に示す各種入学試験結果等、学生の学修状況（休学率等）、および学生の志望進路（就職率等）等を踏まえ、学生の学修成果の達成状況を検証する。検証結果は、3つのポリシーに関する適切性の点検・評価、全学的な教育改革・改善、学生・学習支援の改善等に活用する。

2. 学部・研究科のアセスメント・ポリシー

表 1 に示す各学部・研究科においては、各種入学試験結果等、学生の学修状況（休学率等）、および学生の学修成果の達成状況（GPA、単位修得状況、資格・免許取得状況等）等を検証する。検証結果は、3つのポリシーに関する適切性の点検・評価、教育課程ごとの教育改革・改善、学生・学習支援の改善等に活用する。

3. 科目ごとのアセスメント・ポリシー

科目の成績評価は、本学が定めた授業科目の成績評価基準に基づいて行う。

表 1 に示す授業科目の成績評価分布、授業に関する学生調査等から、科目ごとの学修成果の達成状況を検証する。検証結果は、授業内容・教授方法等の改善に活用する。

表1 評価指標

	入学前・入学後 アドミッション・ポリシーを満たした学生が入学しているかを検証	在 学 中 カリキュラム・ポリシーに則って学修が進められているかを検証	卒業時・卒業後 ディプロマ・ポリシーを満たした人材となっているかを検証
大学全体 (機関レベル)の指標	<ul style="list-style-type: none"> ・各種入学試験(入) ・調査書等の記載内容(入) ・面接、志望理由書等(入) ・新入生アンケート(入) 	<ul style="list-style-type: none"> ・休学率(基) ・退学率(基) ・学生調査(I) ・アセスメント・テスト(改) ・保護者アンケート(学) 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業率(基) ・就職率(基) ・学位授与数(基) ・卒業時学生調査(I) ・雇用先訪問調査(キ) ・大学教育評価 (卒業生・就職先) (改)
学部毎 (教育課程レベル)の指標	<ul style="list-style-type: none"> ・各種入学試験(入) ・面接、志望理由書等(入) ・新入生アンケート(入) ・アセスメント・テスト(改) ・学部独自の指標<別紙> 	<ul style="list-style-type: none"> ・休学率(基) ・退学率*(基) <p>*退学率については、次の2通りの指標を用いる。</p> <p>指標 A : 各年度の退学者数/当該年度の在籍者数</p> <p>指標 B : 各年度に入学した学生の内退学となった学生数/当該年度の入学者数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生調査(I) ・アセスメント・テスト(改) ・GPA(基) ・進級率(基) ・修得単位数(教) ・学部独自の指標<別紙> 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業率(基)* <p>*卒業率については、次の2通りの指標を用いる。</p> <p>指標 A : 各年度の卒業生数/当該年度の卒業年次在籍者数</p> <p>指標 B : 各年度に入学した学生の内卒業に至った学生数/当該年度の入学者数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就職率(キ) ・学位授与数(基) ・卒業時学生調査(I) ・雇用先訪問調査(キ) ・GPA(基) ・資格・免許取得状況(基) ・単位修得状況(基) ・学部独自の指標<別紙>
科目毎 (科目レベル)の指標	<ul style="list-style-type: none"> ・プレイスメントテスト [英語](教) 	<ul style="list-style-type: none"> ・成績評価の分布(基) ・授業に関する調査(教) 	<ul style="list-style-type: none"> ・到達目標と DP 記載能力調査

注：2023年4月1日より適用。

注：入：入試広報委員会・入試判定会議

改：教育改革委員会

教：教務委員会

学：学生課

I：IR推進センター

キ：キャリア支援センター

基：学生基本情報（学校基本調査に基づく）

中部学院大学<通信教育部>アセスメント・ポリシー<改訂版>

1、中部学院大学全体のアセスメント・ポリシー

表1に示す学生の学修状況（休学率等）を踏まえ、学生の学修成果の達成状況を検証する。検証結果は、3つのポリシーに関する適切性の点検・評価、全学的な教育改革・改善、学生・学習支援の改善等に活用する。

2、通信教育部のアセスメント・ポリシー

表1に示す通信教育部においては、学生の学修状況（休学率等）、および学生の学修成果の達成状況（GPA、単位修得状況、資格・免許取得状況等）等を検証する。検証結果は、3つのポリシーに関する適切性の点検・評価、教育課程ごとの教育改革・改善、学生・学習支援の改善等に活用する。

3、科目ごとのアセスメント・ポリシー

「学習の手引」等で提示された授業等科目の学修目標に対する評価や授業に関する調査等の結果から、科目ごとの学修成果の達成状況を検証する。検証結果は、授業内容・教授方法等の改善に活用する。

科目の成績評価は、科目の特性や到達目標などを踏まえて、教員が「学習の手引」に明示した評価方法に沿って行う。

表1 評価指標

	入学前・入学後	在 学 中	卒業時・卒業後
大学全体 (機関レベル)の指標	<ul style="list-style-type: none"> 志望理由書等 新入生アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 休学率 退学率 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業率 就職率 進学率 学位授与数
学部毎 (教育課程レベル)の指標	<ul style="list-style-type: none"> 志望理由書等 新入生アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 休学率 退学率 GPA 進級率 修得単位数 在学生アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> GPA 資格・免許取得状況 単位修得状況 就職率 学位授与数
科目毎 (科目レベル)の指標	<ul style="list-style-type: none"> 提出課題の合格率等 	<ul style="list-style-type: none"> 成績評価 授業(スカラーリング)に関する調査 	

注：2023年4月1日より適用。

中部学院大学短期大学部 アセスメント・ポリシー<改訂版>

1、中部学院大学短期大学部全体のアセスメント・ポリシー

表 1 に示す各種入学試験結果等、学生の学修状況（休学率等）、および学生の志望進路（就職率等）等を踏まえ、学生の学修成果の達成状況を検証する。検証結果は、3つのポリシーに関する適切性の点検・評価、全学的な教育改革・改善、学生・学習支援の改善等に活用する。

2、学科のアセスメント・ポリシー

表 1 に示す各学科においては、各種入学試験結果等、学生の学修状況（休学率等）、および学生の学修成果の達成状況（GPA、単位修得状況、資格・免許取得状況等）等を検証する。検証結果は、3つのポリシーに関する適切性の点検・評価、教育課程ごとの教育改革・改善、学生・学習支援の改善等に活用する。

3、科目ごとのアセスメント・ポリシー

科目の成績評価は、本学が定めた授業科目の成績評価基準に基づいて行う。

表 1 に示す授業科目の成績評価分布、授業に関する学生調査等から、科目ごとの学修成果の達成状況を検証する。検証結果は、授業内容・教授方法等の改善に活用する。

表 1 評価指標

	入学前・入学後 アドミッション・ポリシーを満たした学生が入学しているかを検証	在 学 中 カリキュラム・ポリシーに則って学修が進められているかを検証	卒業時・卒業後 ディプロマ・ポリシーを満たした人材となっているかを検証
大学全体 (機関レベル)の指標	<ul style="list-style-type: none"> 各種入学試験(入) 調査書等の記載内容(入) 面接、志望理由書等(入) 新入生アンケート(入) 	<ul style="list-style-type: none"> 休学率(基) 退学率(基) 学生調査(I) アセスメント・テスト(改) 保護者アンケート(学) 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業率(基) 就職率(基) 学位授与数(基) 卒業時学生調査(I) 雇用先訪問調査(キ) 大学教育評価 (卒業生・就職先) (改)
学科毎 (教育課程レベル)の指標	<ul style="list-style-type: none"> 各種入学試験(入) 面接、志望理由書等(入) 新入生アンケート(入) アセスメント・テスト(改) 学科独自の指標<別紙> 	<ul style="list-style-type: none"> 休学率(基) 退学率*(基) <p>*退学率については、次の2通りの指標を用いる。</p> <p>指標 A : 各年度の退学者数/当該年度の在籍者数</p> <p>指標 B : 各年度に入学した学生の内退学となった学生数/当該年度の入学者数</p> <ul style="list-style-type: none"> 学生調査(I) アセスメント・テスト(改) GPA(基) 進級率(基) 修得単位数(教) 学科独自の指標<別紙> 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業率(基)* <p>*卒業率については、次の2通りの指標を用いる。</p> <p>指標 A : 各年度の卒業生数/当該年度の卒業年次在籍者数</p> <p>指標 B : 各年度に入学した学生の内卒業に至った学生数/当該年度の入学者数</p> <ul style="list-style-type: none"> 就職率(キ) 学位授与数(基) 卒業時学生調査(I) 雇用先訪問調査(キ) GPA(基) 資格・免許取得状況(基) 単位修得状況(基) 学科独自の指標<別紙>
科目毎 (科目レベル)の指標	<ul style="list-style-type: none"> プレイスメントテスト [英語](教) 	<ul style="list-style-type: none"> 成績評価の分布(基) 授業に関する調査(教) 	<ul style="list-style-type: none"> 到達目標と DP 記載能力調査

注：2023年4月1日より適用。

注：入：入試広報委員会・入試判定会議、改：教育改革委員会、教：教務委員会、学：学生課、I：IR推進センター、

キ：キャリア支援センター、基：学生基本情報